

新しい学校施設づくりのためのアンケート集計結果の概要

① 調査概要	-----	1
② 集計結果	-----	2

① 調査概要

1. 調査の目的

玉里地区小中一貫教育学校基本構想を策定するうえで、児童生徒や教職員及び保護者の皆様のご意見を把握し、より良い学校施設づくりを目指すために行いました。

2. 調査の対象・回収状況

玉里地区の小学3年生以上の児童生徒と全保護者及び未就学児がいる世帯を対象にアンケートを実施しました。

対 象		配布数	回答数
児童生徒		456	430
教職員		62	55
保 護 者	未就学児	402	193
	児童生徒	471	260
計		1391	938

※ 学 校：玉里小学校、玉里北小学校、玉里東小学校、玉里中学校
幼稚園：玉里幼稚園、ルンビニー学園幼稚園
保育園：玉里保育園、玉里第二保育園

3. 調査の期間

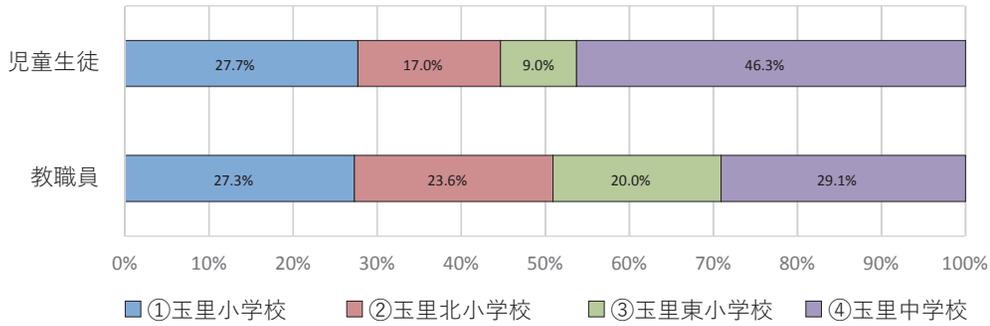
平成28年10月6日（木） ～ 10月13日（木）

② 集計結果

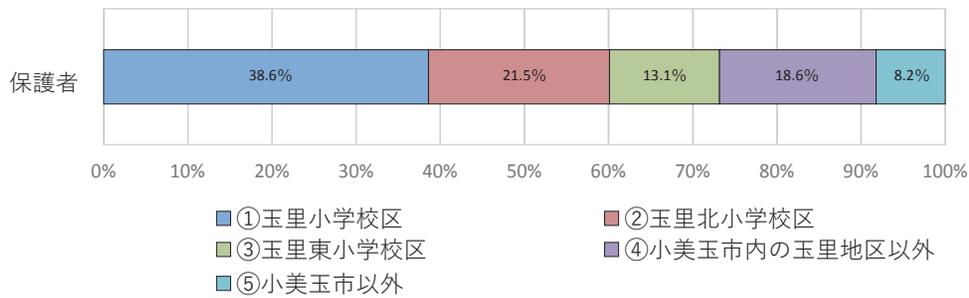
1. 回答者についての質問項目

	(児童生徒)	(教職員)	(保護者)
所属する学校／居住地について	問 1	問 1	問 1

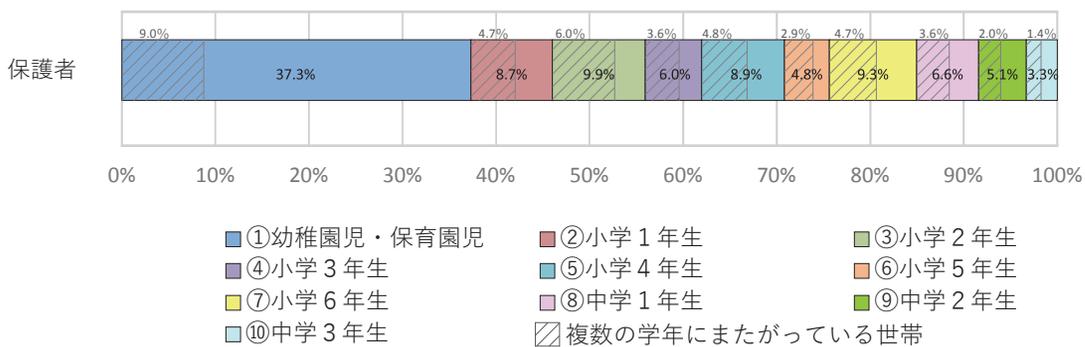
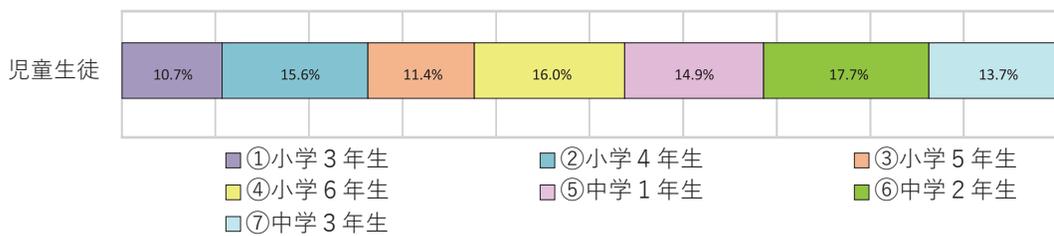
所属する学校



居住地



	(児童生徒)	(保護者)
ご自身の学年／お子さんの学年等について	問 2	問 2

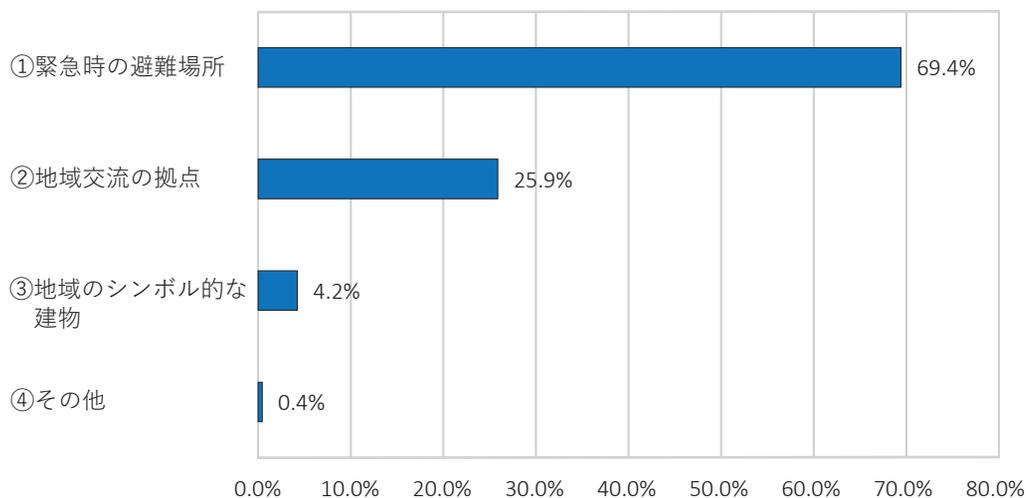


2. 地域（住民）としての質問項目

保護者
問3

教育施設以外に小中学校に求める機能・役割（単数回答）

- 約7割が緊急時の避難場所としての機能を求めています。
- ・「①緊急時の避難場所」が69.4%で約7割を占め、次いで「②地域交流の拠点」が25.9%と2割以上を占めており、「③地域のシンボリックな建物」は、4.2%と1割に満たなかったことから、建物のデザイン性よりも安全で機能的な建物が求められていると考えられます。

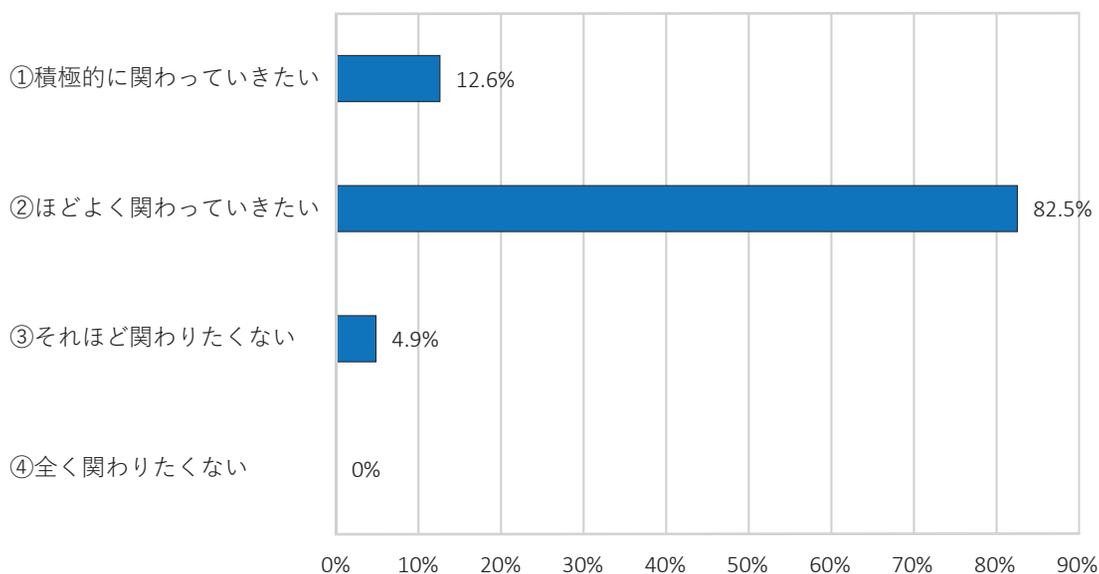


- ・ 其他のご意見：

保護者
問4

学校との関わり方について（単数回答）

- 8割以上が、ほどよく学校と関わっていきたいと回答しています。
- ・「①積極的に関わっていきたい」が12.6%と1割程度で、「②ほどよく関わっていきたい」が82.5%で8割以上となっており、9割以上が学校との関わりを肯定的にとらえています。



3. 回答者が有するイメージに対する質問項目

児童生徒 教職員 保護者

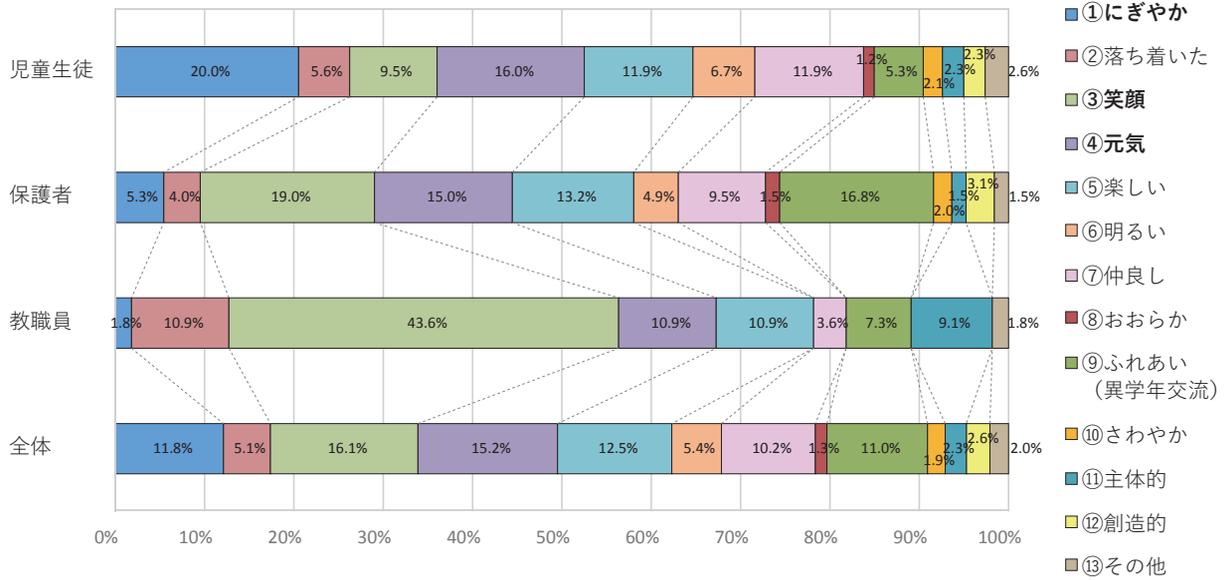
新しい学校に通う児童生徒をイメージするキーワードについて

問3

問2

問5

- 児童生徒は、「①にぎやか」が2割で最も多く、次いで「④元気」16.0%となっています。
- 教職員、保護者は、「③笑顔」が最も多くなっています。

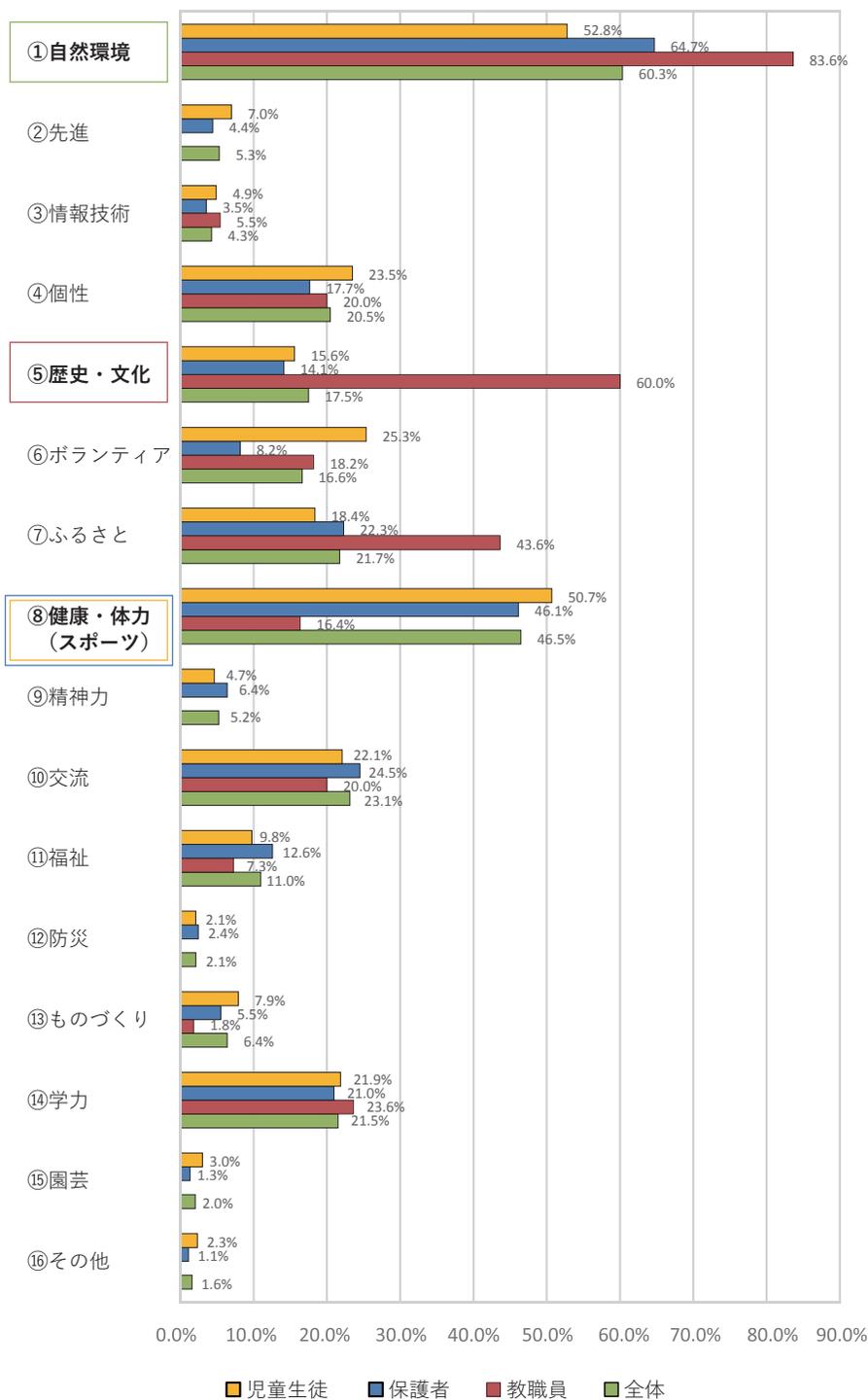


- その他のご意見：

玉里地区らしい学校をイメージするキーワードについて

児童生徒 問4 教職員 問3 保護者 問6

○児童生徒、教職員及び保護者の全てにおいて「①自然環境」が5割以上を占めており、次いで、児童生徒と保護者では「⑧健康・体力（スポーツ）」教職員は「⑤歴史・文化」となっています。



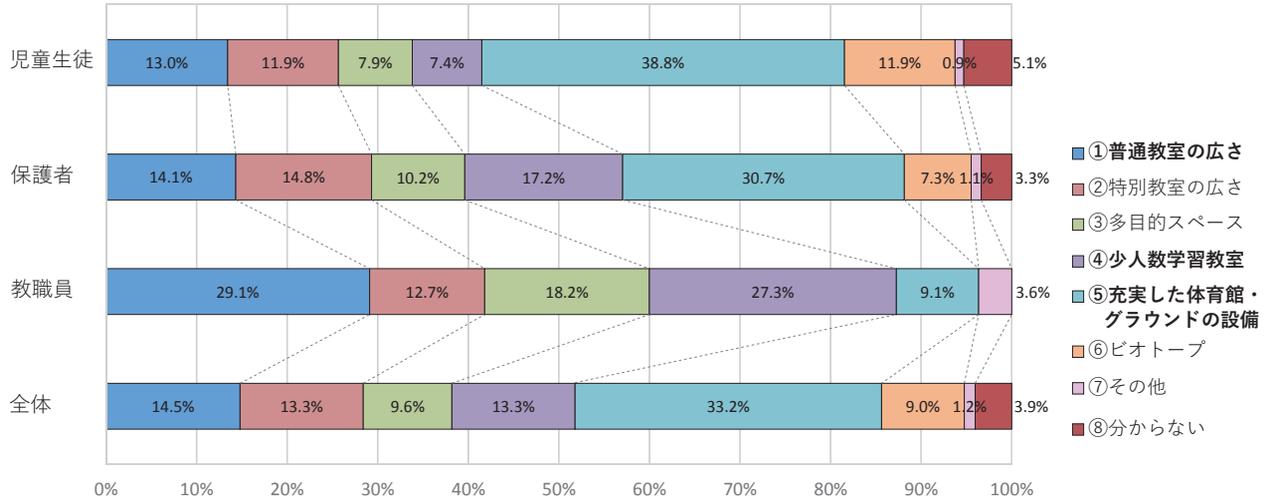
• その他のご意見：

4. 学校施設に対する質問項目

	(児童生徒)	(教職員)	(保護者)
新しい学校施設にあった方がよいものと思うものについて	問5	問4	問7

ア. 学習に関するもの

○児童生徒、保護者において「⑤充実した体育館・グラウンドの設備」が3割以上と最も多く、教職員においては「①普通教室の広さ」、「④少人数学習教室」がともに3割程度と上位になっており、児童生徒・保護者の視点と教職員からの視点で若干の相違が見られます。

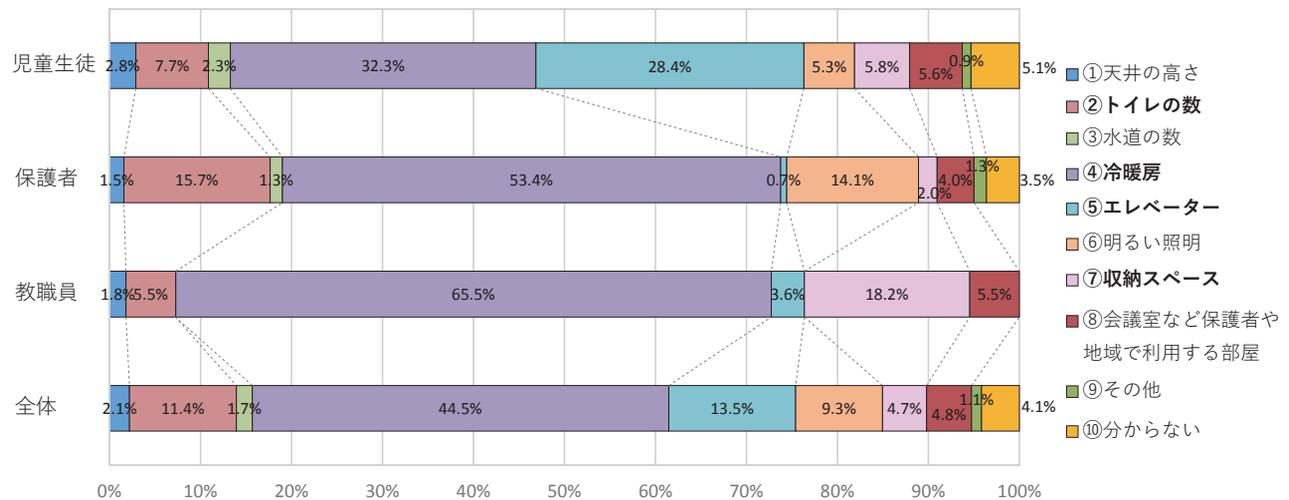


- 其他のご意見：多人数学習教室 図書室の充実 十分な数の教員数 武道館 十分な教材や備品
ゆとりのある校舎 多目的に使える予備の教室 学習教材の充実

イ. 学校環境・校舎内に関するもの

○児童生徒、教職員及び保護者の全てにおいて「④冷暖房」が最も多くなっています。次いで、児童生徒において「⑤エレベーター」、教職員においては「⑦収納スペース」、保護者においては「②トイレの数」となっています。

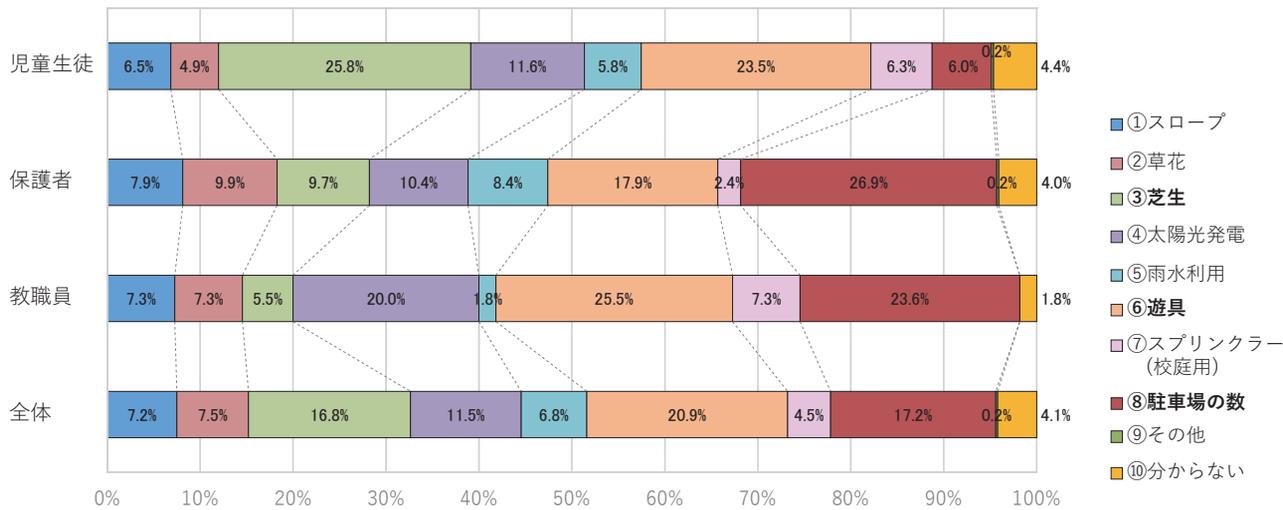
• 其他の意見において、トイレに関する事項が多くあげられています。



- 其他のご意見：トイレの環境・設備 清潔で機能的な設備 防災器具・AED
図書室

ウ. 学校環境・校舎外に関するもの

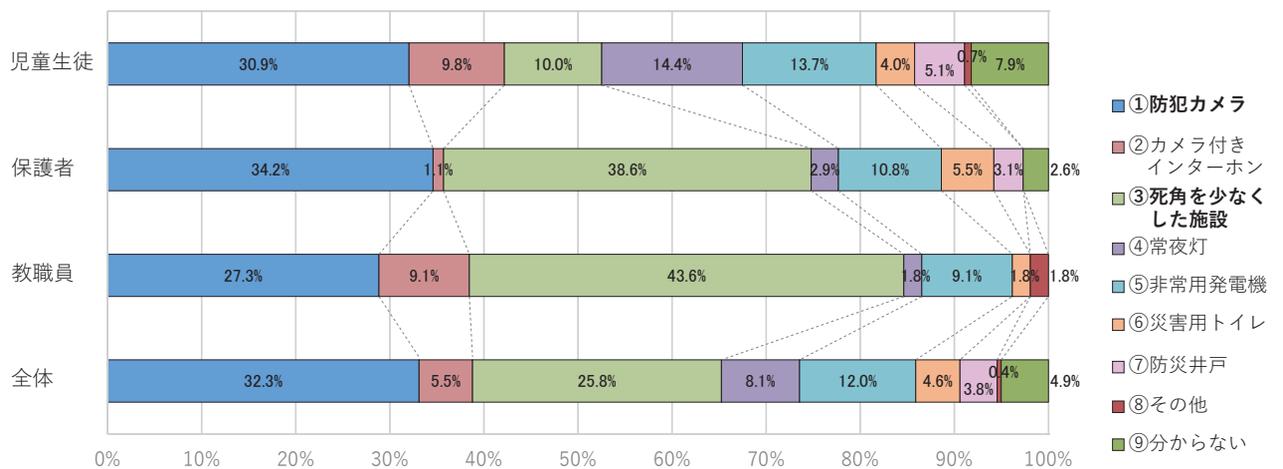
○児童生徒において「③芝生」の回答が最も多く、保護者、教職員においては利用する頻度が高い「⑧駐車場の数」が多くなっています。
 ・児童生徒、教職員及び保護者の全てで「⑥遊具」が上位に入っており、遊びの中の学びの充実が求められています。



・その他のご意見：

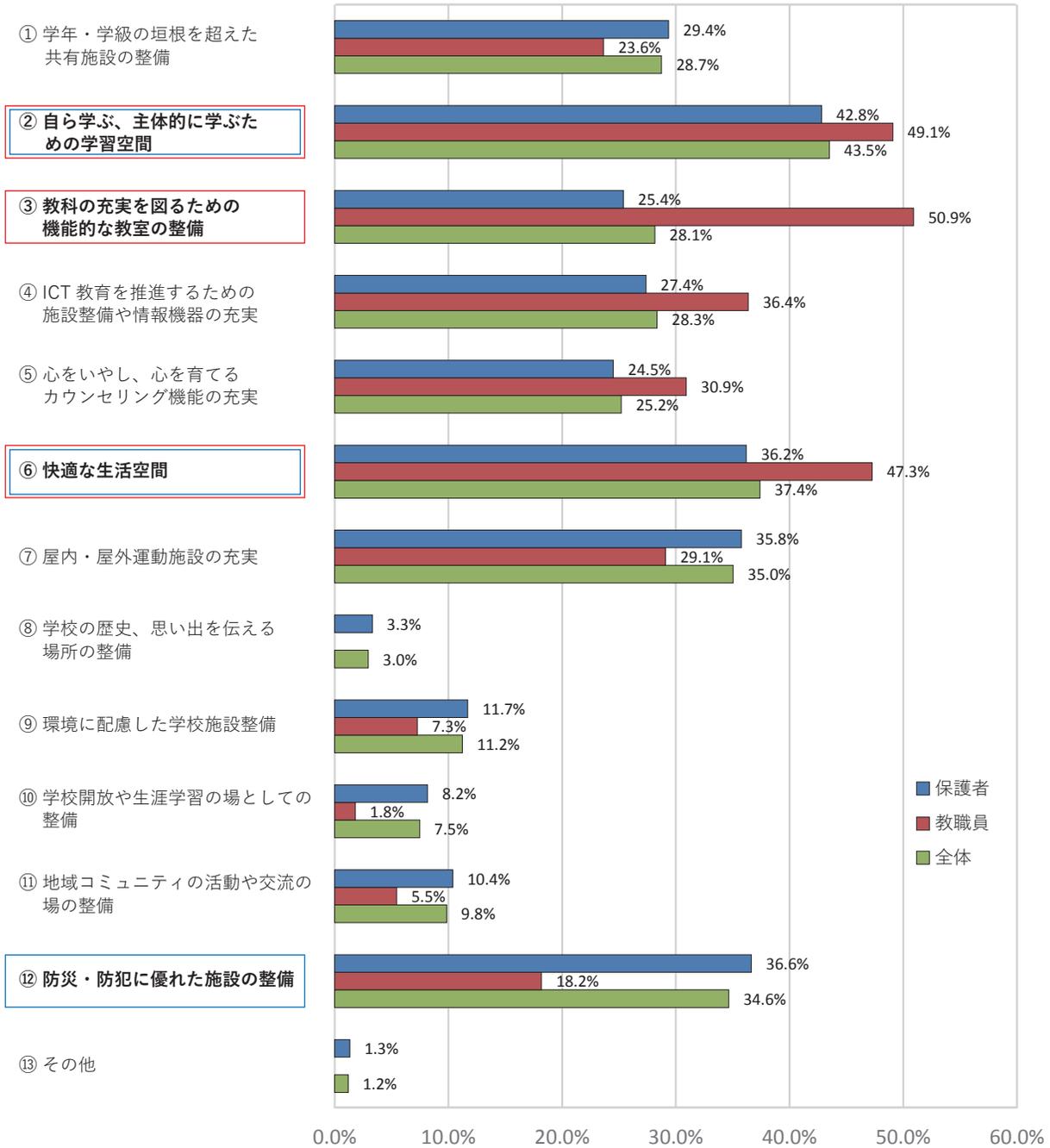
エ. その他

○児童生徒、教職員及び保護者の全てにおいて「①防犯カメラ」が上位に入っており、防犯に対する意識の高さが見られます。また、教職員、保護者においては「③死角を少なくした施設」が最も多く、安全面に配慮した施設整備を求める傾向が見られます。



・その他のご意見：

- 教職員、保護者の双方で、「②自ら学ぶための学習空間」「⑥快適な生活空間」が多く選択されています。
- ・教職員において「③教科充実を図るための機能的な教室の整備」が50.9%で半数以上となっており、次いで「②自ら学ぶための学習空間」49.1%、「⑥快適な生活空間」47.3%の順に多くなっています。
 - ・保護者の回答では、「②自ら学ぶための学習空間」42.8%で最も求められ、「⑫防災・防犯に優れた施設の整備」36.6%、「⑥快適な生活空間」36.2%となっています。



- 其他のご意見：
 図書室の常時開放 ふれあいタイムの充実 特別支援の充実 バリアフリー化
 人との関わり方、命の大事さなど道徳
 地域交流室など地域の方々やPTAの方々との交流の場

学校施設づくりの関するご意見（自由記述）

○以下のご意見をいただきました。（原文のまま掲載）

- 1 • 図書室が小さいので、もう少し広くして欲しいと思います。
- 2 • 主に利用するのは先生と児童であるので、利用する側の意見をたくさん取り入れて欲しいです。
- 3 • 古き良き時代の環境や設備を残したまま子供達の心を育てる施設を作って欲しいです。
便利⇒成長とは、どうしても思えない気持ちがあります。
- 4 • 新しい施設作りはもちろん大切ではありますが、今の学校施設があまりに老朽化しているので（プールや家庭科室とか色々）新しい学校が出来上がるまで子供達に我慢させて、その状態を使い続けさせるのはちょっと違うと思うんです。ある程度のメンテナンスは必要と思っていますか。
- 5 • 失礼な感じで申し訳ないのですが、先行の事をよく熟考して校舎を建設した方がよいと思います。元気が幼稚園のように素晴らしい施設を作っても結局入園してくれる子どもが少ないようだ、とてももったいない。玉里地区もこの先、子どもの数は確実に少なくなるのだから、お金をかけずコンパクトにした方がよいと思う。あれもこれも無駄だと思います。
- 6 • 初期設備を維持できるようにして欲しい。
• 備品や遊具等にしても破損したまま修理する費用も無い、物があっても子ども達が利用できない、学習に活用できない等では無意味。最新のものにするのは良いが、十分に活用できるものにして欲しい。
• 足なみをそろえるのも大切だが、早い子が遅い子に合わせてばかりでも問題だと思う。それぞれの特性に合わせた環境づくりをして欲しい
• 幼ー小の連携も考えて欲しい
• 低学年だと、乳幼児がいる家庭が多い。行事参加等で、校内に預かり室があれば良いと思う。（授業参観、学年行事）
• 保健室、カウンセリング室の充実、学童の規模拡大、図書の充実、飼育小屋の設置
- 7 • 図書室や体育館施設を充実させて欲しいです。
- 8 • 地域の高齢者や障害のある者に対して優しい施設造り（交流）、バリアフリー、子供達とコミュニケーションがとれる場の提供、事故のない施設
• 個々の力を伸ばせる施設造り
• 天候に左右されない運動施設造り（雨天時でも運動会ができる等）
- 9 • 見栄えやデザインではなく、使う生徒、使わせる先生が本当に使いやすいと思える施設を作って欲しい（意見を取り入れて欲しい）
- 10 • 災害時の避難所として利用できる施設
- 11 • いじめがおこりにくい施設環境を整え、先生の目が行き届くよう巡回（休み時間等）する等の配慮をお願い出来たらと思います。
• 部活動が少ない為、選択の自由がない（特に男子）武道館があれば、剣道も柔道も出来る。テニス部男子やバレーボール等、周辺地区でもさかんな為、試合での交流等良い体験も出来、高校での部活にもつなげやすいのでは。
- 12 • 北小地区、東小地区の児童の通学手段はどうするのか。
• グラウンドが雨が降るとグチャグチャにぬかるんでしまうので、もう少し良い環境にして欲しいです。
- 13 • とにかく子供達が快適で安全に過ごせる施設でありますようお願い致します。
のびのびと楽しい笑顔あふれる施設でありますように。
- 14 • 子供が安全に勉強ができるように環境をととのえて防犯になるものをすべてつけてほしい。
• イジメなどの面からも先生の目の死角になる所はなくす事も大切。

- 15 • 理科の備品の充実（実験器具や観察器具）・家庭科の備品の充実（調理道具や食器）
せっかく新しい学校になるのだから施設はもちろん教材や備品といったものも、ぜひ充実させて頂きたいです。
- 16 • 学校までの交通と児童の安全確保
- 17 • 廃校になる小学校にそれぞれの地域コミュニティ活動の拠点になるように希望します。
• 各小学校の歴史・思い出を廃校の場所に残し地域で管理していく。
- 18 • 小美玉市の中学校で玉里中だけ、武道館を持っていません。ぜひ、道場再建してください。また、小美玉市には総合運動公園のようなスポーツ施設がないので体育館等の施設を充実させ、一般開放でも地域に役立てていただきたい。校舎内については、デザイン性よりも死角の少ない安全で機能的な面を重視するべき。落ち着いて学習できる環境作り。複雑な設計ではなく、移動があってもスムーズに次の授業へ移行できる様な校舎であってほしい。また、体格差や学習内容の違いが、小中一貫校になるとあるので、子供の成長に合わせた施設の変化をしっかりと考えてください。
- 19 • 子供の体づくりの為に、充実した遊具を設置してください。
- 20 • 木のぬくもりを感じる校舎がいいと思います。開放的で明るく子どもがのびのびと学習できる教室がいいと思います。
- 21 • 体育館には、エアコンの設置を要望します。熱中症対策や避難者に役に立つと考えられます。
- 22 • Web カメラを使った授業等を見られる環境。
• 小中一貫校になるので、中学校も小学校も仲良くいっしょに食べられる食堂的なもの。普段は別々でも週に1度は、例えば中3、小6 いっしょに給食を食べるとか。多目的室（広めの）その部屋だけ仕切りなしにするとか。吹抜けにするとか、
• トイレは全部洋式、男子も個室にするとか。以前、TV で、大の方を学校でしない生徒が多いと言っていたので、明るいトイレの方がいいと思います。
• 職員室をガラス貼りにして開放的にして生徒も入りやすいようにするなど。
• 小動物を育てられるような環境（ウサギ、モルモットなど）
子供達のために、いい学校づくり宜しくお願いします。
- 23 • 将来、役立つ為に英語力（特に英会話）や ICT の向上の設備や教育があるといいと思います。そして、災害に備えた設備があると地域住民の為に役立ってほしいと思います。
- 24 • 小中9年間は長いと思うので、どこかでつまずいた時に学校（教室）に戻れる環境を設備の中に作ってあげてほしい。
- 25 • 部活動が少ない為、選択の自由がない（特に男子）という意見はよく耳にします。本人はテニスがないのがないので卓球部・・・等、武道館がない、施設環境がない為、がまんする等。テニス部男子やバレーボール、剣道部等、周辺地区でも盛んな為、試合での交流等、良い体験も出来、高校での部活動につなげやすいのでは。
• いじめがおこりにくい施設環境の整備
- 26 • そもそも小中一貫教育に反対です。
- 27 • 小学校の校舎の中に、幼稚園を入れてしまえばいいのになと思う。どうして、小中一貫なの？幼稚園も教育する場なのだから、一緒にしてもいいと思うのですが、
- 28 • 地域柄、転入・転出が多いと思うので、学年や学級をこえた交流をする機会が多く、環境の変化に柔軟に対応できるようなコミュニケーション能力を高められる様な学校が良いなって思います。あと、玉里地区の学校の事は分からないが周辺の学校で、水泳の時間（学校にプール）が無いのに驚きました。うちの子は、いずれは転校するのでプールが無いのは困るなって思いました。海も近くにあるのに泳げない子も多いんですかね。中学にプールの授業はいらないけど、小学校まではあってほしいと思う。英語を日常的に使う事も大切だと思う。

- 29 • 子供の人数が減っているので、子供の教育のみの利用施設に限定するのではなく、地域で利用出来る様な施設になれば、より良いと思います。
- 30 • 大きい子と小さい子が安全に生活できるようにしてほしい。
• いじめなどが無いよう死角やそういった所がないようにしてほしい。
• いい施設が特に要らないので楽しく安全に健全に学べる環境に整えてほしいです。
- 31 • 三つの学校が一つになる時は、どうしても人数が多い学校だった学校のやり方になってしまうイメージがあるので、きちんと少人数の学校の意見にも耳を傾けて少数派だと言わずに意見も聞き入れてあげてほしいです。
- 32 • 元教員をやっておりました。発達障害を抱えるお子さんと多く関わらせていただき、特別支援教育の重要性を感じております。特別支援センターがあるか否かで、そういったお子さんたちへの指導の充実度が変わってくると思いますので、特別支援センターが1ヶ所でも多く設置されることを望みます。
- 33 • 学年を超えた交流、中学、小学生の交流を深めることで兄弟関係を知る事で色々な事が分かり、何かあっても未然に防げるのではないかと思います。
• 学園祭的なものを行い、ピアノやエレクトーンなど習い事をしている子が特別発表する日を設けたり、サッカーやバスケなど体育系の大会などを行うのもいいと思います。
• 中学2～3年ぐらいから文系理系などに分けたり成績別にクラス分け（教科別）に行い、レベルをその子に合わせたりするのもいいと思います。
• 卒業式に6年生に趣味的な物（習い事や作文発表）の発表をさせたりするのもいいと思います。
• 先生方の子供に対する言葉遣いが汚いと聞いたりします。もっと叱り方の工夫をして欲しいです。
- 34 • 異なった学年と交流を持てる場所も大切にしつつ、体の大きさの違いで危険がないようにする施設にしてほしいと思います。
- 35 • トイレは全て洋式を希望。
• 無差別な犯罪が起きない様に防犯カメラは必須。
• 健常者から障がい者になっても通いやすくする為に車イススロープやエレベーターの設置。
- 36 • 地域との交流のための活動が少ないように感じます。また、都市間競争が激しくなり、人口のうばい合いが起き始めている現状をふまえ、他市町村や先行モデルの自治体の学校を研究するなどして、財源を投じたのに見合うだけの学校をつくってほしいと思う。
- 37 • 好きな事（夏休み等で行う自由研究）を取り組んで自発的に学ぶ事を行えるように促す。
体を動かす機会を増やす。
- 38 • スクールバスの運行をお願いしたい。
- 39 • 新しい学校づくりや学習に関する物の必要より、子供達の環境を整える事が大切だと思います。特に環境面で子供達1人ひとりの悩みや抱えている事に大人が耳を傾けてあげられる環境が必要ではないかと思います。（目が届く環境など）インターネットの社会で話をする事より、メールで会話のが多いと感じます。いじめのない社会、環境が必要かと思います。
- 40 • 大きな鏡が多く必要だと思います。
- 41 • どの子も学校という場が好きになって、いじめなどが無い場所になってくれると良いです。保護者主体ではなく、子どもが第一の教育の場として大人が子どもを支えながら成長を見守っていきたいです。
- 42 • 統合については、すごく難しい問題だと思います。幸い多少の時間があるのでモデルケースを参考に進めて頂きたいです。小中一貫ということなので、事前に危険なことは検証してください。小学生と中学生と一緒に生活することは危険も伴いますので宜しくお願い致します。統合問題の参考例として、かすみがうら市では統合によりプールを小学生、中学生共用で使用するように屋内型のプールになりました。天気に左右されないようにと思われそうですが温水でないので水が冷たく子ども達が凍えているそうです。事前検証のお願いと開校後の問題については対応を宜しくお願い致します。

- 43 • 合併の時期が遅くならないように、きちんと計画的にすすめて頂きたいです。
- 44 • 施設づくりも大切だと思いますが、今、現実に昔なら落ち着きがない、おとなしすぎる、ちょっと変わっている、、というようになってきていた子どもが今は全て”障害”というようになっています。先生によって、対応も様々で、やっかい者扱いする先生も多々いると聞いています。言ってしまうと、グレーゾーンといわれている子どもを持つ人も今は、すごく多く悩んでいる親もとても多いです。先生の一言で落ち込んで毎日のように苦しんでる人もいます。施設づくりも大切ですが先生方の子供たちに対する接し方等も皆、同じであることを望みます。
- 45 • 小中一貫校の先進校の情報を収集し、玉里学区の未来を見通した施設及び学校環境にしたい。
- 46 • 新しい施設や設備を作るのであれば、子どもたちが落ち着いて学習したり、のびのびと活動したりすることができ、どの子も安心して生活できるようなものにしていただきたいです。また、駐車場やロータリーを整備するなど、小学校区を広げても安全に登下校したり、災害時にもスムーズに誘導や対応ができるようなものにしていただきたいと思います。
- 47 • 児童が活動しやすいゆとりのある広さの教室があるとよいと思う。トイレなども休み時間に子どもたちが使用し、授業の時間に十分に間に合う数があると良いと思う。
- 48 • 子どもたちが主体的に学習できる図書室やコンピューター室などを情報センターとして中央に配置してほしい。職員室も同じく中央付近に設定し、職員も情報センターを活用しやすいようにしてほしい。
- 49 • グランドの水はけをよくして、多少の雨の後でも使用できるようにしてほしい。
- 50 • 使いやすく余裕のある教育活動ができることとエコに配慮した教育施設をお願いしたい。
- 51 • 暖冷房設備について、現在は集中型で温度調節ができないので、そこが解消できたら、さらに快適に学習できると思います。
• トイレや水道などの水回りの施設は、衛生的で使いやすくかつ子どもの動線にあった配置をお願いしたいです。
• 保健室と相談室を内側のドアからつながる構造にしてほしいです。
- 52 • お世話になります。いい学校を創りたいです。よろしくお願いします。
- 53 • 大変お世話になります。学校関係者の立場から考えると、学習指導と生徒指導の視点で児童生徒や教職員が活動や生活をしやすいかどうかという基準で、つまり、デザイン性よりも実用性・機能性を重視して判断することになります。従って、新設の義務教育学校の施設利用状況をリサーチして、その教職員がプラス面・マイナス面と判断している内容を参考にさせていただければと思います。よろしくお願いします。
- 54 • 特別支援教育の充実。現在3つの小学校に、6つの学級があります。統合後には、6学級とはならないでしょう。その分、手厚いケアがなされるかどうか不安がある保護者の方もおられるでしょう。
- 55 • 複数学級が集まって、集会等が実施できる教室などゆとりのある教室の設定。
消火器をはじめ、廊下や教室にて備品等が収納できるスペース。(できるだけ生活空間に物が無いような造り)
• 職員が教材教具を保管できる部屋や研修を行える部屋の設置。
- 56 • 特別に新しい工夫や特別な施設にするよりも、機能的で使いやすい空間にしたいです。廊下が広いより、教室や職員室の収納スペースが広い方がよく、おしゃれな内装より、電球の取り替えがしやすい普通の教室がよいです。(数年前に建て替えた岩間中学校から異動してきたので、古くても玉里中の方が使いやすい点があります。)

- 57
- 発達段階に差があるので、保健室は2つあるとよいと思います。
 - 相談室（カウンセリングルーム）は、保健室の隣にあるとよいです。
 - トイレは、洋式の数を増やしてほしいです。
 - 冷暖房の調節は、各教室毎に行えるようにしてほしいです。
 - 学年の集会ができるぐらいの多目的スペースがほしいです。
 - テレビ放送ができるようにしてほしいです。
- 58
- 音楽室や家庭科被服室、技術室などには広さだけでなく、音の環境（天井の響き等）や準備室の広さを十分に確保した機能的なものを求めます。音響器具や、視聴覚教材なども壊れにくい配置で使いやすいものにしていただきたいと思います。
- 59
- 先日、小中併設校にお勤めの方とある研修会でご一緒し、お話を伺った。学校図書館内では、中学生が自発的に小学生に本を読んであげたり、本を取ってあげたりする姿が見られ、中学生にとって癒しの場となっているのでは、とのことであった。玉里では今でも小中学生の距離が近く、ふれあう様子が見られるので、ぜひ小中学生が互いに成長し合えるような温かい生活の場となる施設を協力して作っていきたいと感じた。

集計結果 上位のまとめ



教育施設以外に小中学校に求める機能・役割

保護者	
緊急時の避難場所	
地域交流の拠点	

新しい学校に通う児童生徒をイメージするキーワード

児童生徒	保護者	教職員	全体
にぎやか	笑顔	笑顔	笑顔
元気	ふれあい	落ち着いた	元気
楽しい	元気	元気	楽しい
仲よし	楽しい	楽しい	

玉里地区らしい学校をイメージするキーワード

児童生徒	保護者	教職員	全体
自然環境	自然環境	自然環境	自然環境
健康・体力	健康・体力	歴史・文化	健康・体力
ボランティア	交流	ふるさと	交流

新しい学校で最も充実させたいもの

保護者	教職員	全体
自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	教科の充実を図るための機能的な教室の整備	自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間
防災・防犯に優れた施設の整備	自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	快適な生活空間
快適な生活空間	快適な生活空間	防災・防犯に優れた施設の整備

② 集計結果

新しい学校施設にあった方が良いと思うもの

ア. 学習に関するもの

児童生徒	保護者	教職員	全体
充実した体育館・グラウンドの設備	充実した体育館・グラウンドの設備	少人数学習教室	充実した体育館・グラウンドの設備
普通教室の広さ	少人数学習教室	普通教室の広さ	普通教室の広さ
特別教室の広さ	特別教室の広さ	多目的スペース	特別教室の広さ
ビオトープ			

イ. 学校環境・校舎内に関するもの

児童生徒	保護者	教職員	全体
冷暖房	冷暖房	冷暖房	冷暖房
エレベーター	トイレの数	収納スペース	エレベーター
トイレの数	明るい照明	トイレの数	トイレの数
		会議室など保護者や地域で利用する部屋	

ウ. 学校環境・校舎外に関するもの

児童生徒	保護者	教職員	全体
芝生	駐車場の数	遊具	遊具
遊具	遊具	駐車場の数	駐車場の数
太陽光発電	太陽光発電	太陽光発電	芝生

エ. その他

児童生徒	保護者	教職員	全体
防犯カメラ	防犯カメラ	防犯カメラ	防犯カメラ
常夜灯	死角を少なくした施設	死角を少なくした施設	死角を少なくした施設
非常用発電機	非常用発電機	カメラ付きインターホン	非常用発電機
		非常用発電機	